

Objectives of the Course

The purpose of this course is to provide students with an understanding of the fundamental concepts, historical development, methods, and current applications of religious education. Students will develop a scientific perspective on the field by analyzing the functions of religious education on the individual and society.

Course Contents

The process that led to the formation of the concept of Religious Education.

Recommended or Required Reading

M. Şevki Aydın Din Eğitimi Bilimi Cemal Tosun Din Eğitimi Bilimine Giriş

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question-Answer-Discussion

Instructor's Assistants

There is no

Presentation Of Course

Face to face and in the classroom

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Muhammet Şevki Aydın

Program Outcomes

1. Explains the concepts related to the Science of Religious Education in relation to each other and can use them correctly.
2. Explain the field, purpose and duties of DEB.
3. Explain the subjects and duties of the sub-branches of DEB.
4. Explain the research methods of DEB.
5. Explain the emergence and development of VEB (in the West and Turkey).
6. Explain the place of AET among sciences/its relationship with them with justifications.
7. Evaluate the debates regarding the place of ADD among the sciences.
8. Evaluate the debates regarding the language of VEB.
9. Analyze and evaluate the basic problems related to ADD.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Preparation for the lesson will be made by reading relevant texts from the specified source.	Lecture, question-answer-discussion	The process that led to the formation of the concept of Religious Education.	
2	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Basic Concepts (Religion, Learning, Teaching, Education, Religious Education).	
3	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Basic Concepts (Religious Education, Religious Education).	
4	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Basic Concepts (Islamic Education, Islamic Education)	
5	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Basic Concepts (Religious knowledge)	
6	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Basic Concepts (Science of Religious Education: Definition, Subject, Purpose and Formation)	
7	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Reasons Delaying the Formation of Religious Education Science: Implemented Religious Education Policies	
8			Midterm Exam	
9	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Reasons that delayed the formation of the science of religious education: the problem of disciplinarity in educational sciences, the approaches of scientists and intellectuals to religious education.	
10	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	The field and duties of the science of religious education: revealing its own existence, creating its terminology and theories related to the field	
11	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	The Tasks of Religious Education: Foundation of Religious Education	
12	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Duties of Religious Education: Determining the status of Religious Education in schools and new directions, and developing models and programs.	
13	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	Sub-branches of Religious Education, Research Methods and Its Place Among Sciences.	
14	Students will prepare by reading relevant texts from the specified sources and then come to class.	Lecture, Question-Answer-Discussion	The Relationship of Religious Education with Other Sciences	
15			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Ödev	10	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00
Ev Ödevi	3	4,00
Tartışmalı Ders	10	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9
L.O. 1	5	5	4	5	5	5	5	5	5
L.O. 2	5	5	4	5	3	5	5	4	2
L.O. 3	5	5	3	4	4	4	5	4	2
L.O. 4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
L.O. 5	5	5	4	3	1	4	1	4	4
L.O. 6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
L.O. 7	5	5	4	5	5	5	4	5	5
L.O. 8	4	3	3	3	5	5	4	5	5
L.O. 9	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Felsefe ve Din Bilimleri alanına giren konularda, lisansüstü düzeyde derinlemesine ve geniş bir alan bilgisi edinir.
- P.O. 2 :** Felsefe ve din bilimleri alanındaki mevcut veya ortaya çıkması muhtemel felsefi, dini, dini-eğitimsel, dini-psikolojik, dini-sosyolojik vb. problemleri saptayabilir ve bunlara yenilikçi ve geniş perspektifli çözümler üretebilir.
- P.O. 3 :** Uzmanlık düzeyindeki güncel bilgiyi pratize etme konusunda bireysel ya da ekip çalışmalarını etkin biçimde yürütebilme becerisi kazanır.
- P.O. 4 :** Mesleki yaşamında karşılaşma olasılığı olan konu ve olaylara ilişkin farkındalık kazanarak, bu konulara bir bilim insanı kişiliği ile bakma yeterliliğine sahip olur.
- P.O. 5 :** Felsefe ve Din Bilimleri alanında araştırma usul, yöntem ve tekniklerini etkin bir şekilde kullanarak yurt içi ve yurt dışında bilimsel araştırmalar yapabilir.
- P.O. 6 :** Ulaştığı bilimsel bulguları ve elde ettiği bilgi birikimini sözlü ve yazılı olarak sunabilir, yapacağı yayınlarla alanın bilimsel bilgi birikimine katkı sağlayabilir.
- P.O. 7 :** Felsefe ve Din Bilimleri ile sosyal bilimlerin diğer disiplinleri arasındaki ilişki ve iş birliği imkanlarını kavrar, disiplinler arası çalışmaları teşvik edebilir.
- P.O. 8 :** Edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri ile bilimsel ve toplumsal alanda ilerleme ve gelişmede yol gösterici bir konuma sahip olur, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel görev ve sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- P.O. 9 :** Etik ilkelere dayalı; insanlığın huzuru, gelişimi ve refahı için çaba sarf eden bir bilim insanı olma bilinç ve yetkinliğine sahip olur.
- L.O. 1 :** Din Eğitimi Bilimine ilişkin kavramları birbiri ile ilişkili olarak açıklar ve doğru bir şekilde kullanabilir.
- L.O. 2 :** DEB'nin alanını, amacını, görevlerini açıklayabilir.
- L.O. 3 :** DEB'nin alt bilim dallarının konusunu ve görevlerini açıklayabilir.
- L.O. 4 :** DEB'nin araştırma metodlarını açıklayabilir.
- L.O. 5 :** DEB'nin doğuşu ve gelişimini (Batıda ve Türkiye'deki) açıklayabilir.
- L.O. 6 :** DEB'nin bilimler arasındaki yerini/onlarla ilişkisini gerekçeleri ile açıklayabilir.
- L.O. 7 :** DEB'nin bilimler arasındaki yerine ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
- L.O. 8 :** DEB'nin diline ilişkin tartışmaları değerlendirebilir.
- L.O. 9 :** DEB ne ilişkin temel problemleri analiz eder ve değerlendirebilir.